

Projecte Educatiu Escola Bressol Querubí

40 anys aprenent i ensenyant





Trets d'identitat

L'Escola Bressol Querubí és un centre educatiu privat i pluralista actualment per a infants de tres mesos fins a tres anys. Una escola totalment oberta atotes les famílies a fi de poder desenvolupar conjuntament la tasca educativa.

L'experiència adquirida durant gairebé quaranta anys d'Escola Bressol fruit del treball i preparació, del diàleg amb les famílies, de la constant recerca amb una permanent i vocacional formació, permet oferir un veritable centre educatiu per als més petits, en aquesta etapa de 0 a 3 anys, tan important en la vida de tot infant.

Any rere any l'Escola Bressol Querubí s'ha esforçat per adaptar-se a les noves necessitats en l'educació i al sistema educatiu per oferir - encara més- i dirigit sobretot als nadons, una correcta formació integral. Situada al centre de la ciutat amb amplitud de serveis al voltant de l'escola: parc de la Devesa, mercats, Correus, Creu Roja, supermercats, zones comercials,

escoles públiques...

Amb un horari molt ampli i flexible: de tres quarts de vuit del matí a dos quarts de nou del vespre que s'adaptava a les necessitats familiars i on es pot escollir qualsevol variant horària: tot el dia, només matins o tardes, amb dinar o sense... L'escola està oberta tot l'any i no es tanca per vacances.



Objectius

A nivell general es pretén assolir aquells objectius que s'assenyalen en el disseny curricular per a l'Educació Infantil, establerts pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i que, per la seva amplitud i adequació, hem adoptat com a propis:

- Afavorir el desenvolupament harmònic dels nens i nenes,

atenent les seves necessitats bàsiques a nivell biològic, motriu, afectiu-emocional, intel·lectual, social... respectant els seus propis ritmes. - Afavorir el procés d'autonomia i sociabilització dels infants per a fer-los capaços de viure unes relacions afectives estables amb si mateixos i amb els altres i d'anar formant part activa d'una societat culturalment organitzada. - Afavorir el desenvolupament de les seves capacitats per a conèixer-se i interpretar-se a ells mateixos, l'entorn i poder adquirir els instruments necessaris per a aprendre.

Línia metodològica

S'entén l'educació com un procés compartit entre escola i família, per això l'escola està totalment oberta a tota la família a fi que puguin contribuir al desenvolupament harmònic de totes les esferes de la personalitat dels infants, en un ambient agradable i de seguretat on s'hi trobin bé. L'Escola Bressol Querubí desenvolupa una metodologia basada en un tracte personalitzat que s'adequa al



ritme evolutiu i a les capacitats intel·lectuals de cada infant. Les activitats que es proposen de fer als nens i nenes es presenten sempre com un joc. Els infants venen a l'escola a jugar. És tot jugant que descobreixen i assolixen nous coneixements. Les noves adquisicions de coneixements que fan els infants, parteixen de fets vivencials i de les seves experiències per a aconseguir una correcta formació integral. Hom creu que no només l'aula és un lloc d'aprenentatge, sinó que molt sovint ens cal un contacte més directe amb la realitat i per això les sortides són considerades una activitat freqüent.



Es procura donar pautes de conducta i actituds no sexistes ni de discriminació de cap mena. Experimentar, investigar, ensenyar-los a resoldre els seus petits conflictes no a solucionar-los-els. Es fa principal incidència en l'educació dels hàbits bàsics tan importants en aquesta etapa evolutiva. També es dóna importància al fet d'incloure els àpats com una tasca educativa dels nens i nenes de l'escola. No només es procura tenir en compte el fet de cobrir unes necessitats vitals sinó que s'incorporen en el context pedagògic de l'escola. La selecció de les unitats didàctiques parteix del coneixement del propi cos i es va ampliant progressivament d'acord amb la realitat que els és més propera: la família, la casa... L'observació i el seguiment dels infants és l'eina bàsica per a incidir en el procés de desenvolupament de les seves capacitats, estimulants i proposant situacions d'aprenentatge que els afavoreixen.

A l'escola bressol es dóna valor educatiu a tots els moments i seqüències d'activitats. Una gran part dels objectius de l'educació infantil es porta a terme a través de les situacions de la vida quotidiana i la cura personal de l'infant:

higiene, menjar, descans, etc. En aquests moments, els infants realitzen activitats de descoberta, d'experimentació, de manipulació, de construcció, de moviment, de recreació, de representació, de comunicació i de convivència.



L'equip educatiu:

Les educadores de l'Escola Bressol Querubí són tècniques de la seva professió atenent en



tot moment les necessitats tant dels infants com la de les famílies. Vetllen per una adequada selecció de continguts d'aprenentatge amb un ampli seguiment del desenvolupament de les capacitats de cada infant, amb una sòlida formació professional i humana, amb una funció educativa en el sentit més ampli de la paraula.

Des de la pròpia òptica per educar, el treball en equip és indispensable, així com el fet de mantenir una relació harmoniosa amb totes les persones de l'escola. Es considera que l'escola no és una classe ni dues, ni una persona en concret, sinó que es pretén un conjunt d'interrelacions amb fites comunes.

Cada educadora coneix perfectament quines són les seves funcions i responsabilitats dins l'equip: Organitzar el treball del seu grup a curt i migà termini, dissenyar les programacions amb la resta de l'equip seguint la línia metodològica establerta pel centre, portar a terme les activitats pròpies del seu grup,

conèixer les dels altres grups, fer un seguiment acurat dels infants, traspasar informació entre els diferents grups...de manera que cadascuna tingui la responsabilitat del seu grup i al mateix temps una visió del conjunt.



PRINCIPIS ORGANITZATIUS:

La matriculació dels nens i les nenes a l'escola va a càrrec de la direcció del centre o persona responsable. Es concertarà una entrevista amb els pares i mares i l'educadora abans de començar els infants a l'escola.

Entenent que la iniciació a l'escola bressol representa per l'infant una nova situació en la que haurà d'adaptar-se a uns

espais, adults i rutines diferents, s'ofereix la possibilitat als pares i mares de fer l'adaptació conjuntament amb els seu fill/a i de manera progressiva durant un temps determinat que serà acordat entre ells i l'educadora depenent de les reaccions de l'infant, del grup i de les disponibilitats dels pares i mares.

En l'organització de les activitats didàctiques es procura facilitar als infants

l'experiència i els instruments perquè facin uns aprenentatges significatius d'acord amb el seu nivell evolutiu i el context socio-cultural on viuen. Els objectius i continguts proposats per cada edat són avaluats a partir de l'observació constant i sistematitzada que es realitza durant tot el procés d'aprenentatge.

Aquestes observacions queden enregistrades en el diari de classe i en les pautes que l'educadora facilitarà a les famílies. A l'Escola Bressol Querubí no hi ha expressament marcat un horari estricte d'entrada i de sortida; el que sí



es recomana és fer una arribada abans de les 10 del matí per facilitar la tasca de l'educadora amb el grup.

L'escola està oberta tots els dies de l'any, no es tanca mai, només els dies festius del calendari.

També està oberta tots els ponts.

L'horari habitual de les educadores és de 8-9 del matí a 5-6 de la tarda; tot i que l'escola és oberta des de 2/4 de 8 del matí fins a 2/4 de 9 del vespre.

El nombre de nens i nenes per classe és de:

- Lactants	8-10
- 1-2 anys	13-15
- 2-3 anys	20



Relació amb les famílies:

Per l'Escola la relació amb les famílies és fonamental. Està oberta a qualsevol aportació i es manté un contacte diari. Sempre i quan no sorgeixi algun fet extraordinari, hi ha establetes 4 reunions entre família i escola:

1. A la tardor, per presentar el nou curs.
2. A mig curs, per valorar i comentar l'evolució del grup classe. És opcional.
3. Al juny per fer una valoració general i concloure el curs.
4. Una darrera només per a les classes dels nens i les nenes més grans per parlar de les Colònies.

Cal esmentar que per ser una escola totalment oberta a les famílies es pot contactar amb les educadores sempre que es cregui oportú.

A cada classe es disposa d'una cartellera on es pot trobar informació sobre les activitats que es portaran a terme durant la setmana i un resum diari del menjar, el son, les deposicions i l'activitat realitzada. També és



un bon lloc per comunicar informacions puntuals entre la família i l'escola.

L'opinió de les famílies queda contrastada en una enquesta que es fa arribar al febrer i es comenta entre tots durant una reunió. També es té molt present la família a l'hora de programar les unitats didàctiques amb petites col·laboracions i d'altres activitats més participatives com: la visita dels avis a l'escola (ja que són molt importants en l'educació dels infants), o la invitació que fem a tots els pares i mares de poder venir a compartir l'hora de dinar i altres activitats amb tota la classe.



Sortida del centre:

El pare, la mare o la persona que en tingui la tutela, notificarà la identificació de la persona que recollirà l'infant. En el cas que no sigui la persona habitual qui reculli l'infant, cal notificar-ho amb antelació. Les persones que recullin els infants a la sortida de l'escola han de ser majors d'edat. En aquells casos que les famílies sol·licitin que sigui un menor d'edat qui reculli l'infant, serà necessària l'autorització corresponent.

Malalties i medicaments:

Si un infant es posa malalt a l'Escola, s'informarà el més aviat possible a la família. Es recomana que quan estigui malalt/a o tingui febre es quedi a casa, tant per garantir-ne el seu guariment com per evitar el perill de contagi que suposa pels altres infants.

Si els infants han de prendre medicaments mentre són a l'Escola, cal que es porti juntament amb la recepta del pediatre o omplir el full de medicaments per tal que es conegui la dosi que n'han de

prendre al dia i la freqüència. A l'escola no s'administra cap medicament que no hagi estat autoritzat pel pediatre del nen/a o pel pare o mare.

A l'escola no tenim antitèrmics.



Material gràfic:

Durant el curs es realitzen fotografies i vídeos sobre l'activitat dels infants a l'escola que inclouen la producció de material propi escrit i multimèdia, i que pot ser utilitzat en congressos, cursos, publicacions diverses i el web de l'escola. És preceptiu que les famílies autoritzin, o no, la difusió dels materials en què aparegui la imatge del seu fill o la seva filla.

Els cotxets:

Per tal de mantenir l'ordre en l'espai destinat a guardar els cotxets dels infants, recomanem l'ús d'aquells que són més lleugers i plegables.

La direcció del centre no es fa responsable dels objectes que s'hi dipositin ni dels mateixos cotxets, en cas de substracció.

Dades econòmiques:

Un cop es confirmada l'escolarització de l'infant s'ha de fer el pagament de la matrícula i es renovarà cada curs al mes de juny.

Les quotes es pagaran a principis de mes, per mesos avançats i mitjançant domiciliació bancària.

La quota de l'escola és única independentment del règim d'assistència i/o l'ús que es faci. Les activitats que organitza l'escola fora del centre i que tinguin un cost addicional seran carregades en el rebut del mes següent, així com les bates, xandalls, natació o colònies. En el cas de fer vacances al mes de juliol o agost (mes sencer) aquell mes no es farà el



pagament.

Aniversaris dels nens i les nenes:

Es celebren tots plegats a la classe. Si es vol portar una coca es fa la festa amb tots els companys i companyes de la classe. A l'escola hom procura que no mengin llaminadures, per això és millor abstenir-se de portar-ne.

Els fem una corona, fem bufar espelmes (a l'escola en tenim) i cantem la canço "Que siguis molt feliç".



Vestuari:

Tots els nens que assisteixen a l'Escola Bressol han de portar una muda completa, unes sabates còmodes i la roba

marcada amb el nom. Els pares han de subministrar els bolquers, les cremes que utilitzen habitualment els nens durant el dia i la llet necessària per als lactants.

A P2 és obligatori el xandall per a les sorides de l'escola.

Informes:

L'observació és un instrument bàsic sobretot pel que fa al seguiment de l'evolució dels infants d'aquestes edats.

Les dades que s'obtenen a través de mecanismes enregistrats o simplement de la visualització de l'educadora serveixen per conèixer el procés de desenvolupament i aprenentatge de cada infant i del grup en general. Sempre tenim en compte la individualitat de cada nen i nena.

Així mateix també s'observen i s'avaluen, en funció dels objectius que prèviament s'han fixat, les activitats que es porten a terme a les aules i es reflexiona sobre el treball de l'educadora.

Aquests informes evolutius

s'entreguen a les famílies cada trimestre.



Festes i sortides de l'escola:

S'han establert unes festes d'acord amb les unitats didàctiques: la castanyada, diada dels avis, caga tió, reis carnestoltes, festa de primavera... També s'entenen les Colònies com una festa per compartir entre casa i escola. Cada any en acabar el curs, els nens i les nenes més grans de l'escola i tot l'equip educatiu van a viure aquesta experiència durant dos dies a la casa de colònies " El Bosc de la Massana".

El grup de P2 fa sortides un cop per setmana per la nostra ciutat.



Funcionament dels serveis que ofereix l'escola:

- Psicòloga: treballa amb tot l'equip educatiu assessorant i orientant. Per contactar amb ella s'ha de parlar amb l'educadora.

- Metge: és el responsable de realitzar la tasca preventiva i d'educació per a la salut, alhora aconsella i orienta famílies i educadores.

- Perruquera: ve un cop per setmana. Per utilitzar aquest servei cal comunicar-ho a l'educadora que ho anotarà a la llista d'espera.

L'horari dels àpats a l'escola:

Dinars: de 12 a 1h del migdia.
Berenars: de 4 a 5 de la tarda.

Els lactants amb biberons queden exclosos d'aquest horari ja que s'intenta adaptar al màxim al ritme alimentari de cadascun i també a algunes necessitats especials.

A l'escola bressol es facilita la

possibilitat de continuar l'alletament matern amb els infants, tant de forma presencial com mitjançant l'administració de la llet que la mare s'ha extret prèviament. Així doncs, amb l'establiment d'acords amb la direcció del centre, es garanteix:

- La possibilitat que la mare pugui alletar al seu fill o filla a la mateixa aula de l'escola.
- Que aquest alletament es pugui fer respectant els propis ritmes individuals, així com els del grup.
- La possibilitat de guardar, al frigorífic o congelador de la cuina, les unitats de llet materna aportades per la família en dosis d'una sola presa, etiquetades amb el nom i cognoms de l'infant i la data de consumició. En aquest cas és necessari que la llet arribi a l'escola degudament emmagatzemada i transportada en nevera portàtil o bossa isotèrmica.

Cal avisar l'educadora en cas d'algun règim alimentari, dieta personalitzada o menjar especial. Els menús de l'escola

es troben a les cartelleres de les classes i també estàn a la web de l'escola, per així poder seguir també a casa una dieta equilibrada.

